To analyze the mistakes made by this student, we will organize the analysis into two main sections: Kanji/Vocabulary Related Mistakes and Grammar Mistakes. Each section will be further divided into smaller sub-sections based on the specific knowledge points where errors were made.  
  
### 1. Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
#### 1.1 Pronunciation and Spelling Mistakes  
  
\*\*Question 1:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 紙に　名前と　住所を　書いて　ください。

- \*\*Options:\*\*   
 1. じゅしょう  
 2. じゅうしょう  
 3. じゅうしょ (Correct)  
 4. じゅしょ  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error:\*\* The student selected "じゅしょう" instead of the correct "じゅうしょ". This indicates a misunderstanding of the correct pronunciation and spelling of the word "住所" (address).  
  
\*\*Question 2:\*\*  
- \*\*Question:\*\* この人は　わたしの　主人です。

- \*\*Options:\*\*  
 1. しゅうにん  
 2. しゅにん  
 3. しゅうじん  
 4. しゅじん (Correct)  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 3  
 - \*\*Error:\*\* The student chose "しゅうじん" instead of "しゅじん". This suggests a mistake in recognizing the proper pronunciation and spelling of "主人" (husband).  
  
### 2. Grammar Mistakes  
  
#### 2.1 Sentence Structure and Conjugation Mistakes  
  
\*\*Question 3:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 食べないで (Correct)  
 2. 食べて  
 3. 食べなくて  
 4. 食べても  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 3  
 - \*\*Error:\*\* The student selected "食べなくて", which indicates a misunderstanding of the correct usage of verb negation conjugation to express "without eating" (食べないで).  
  
\*\*Question 4:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

- \*\*Options:\*\*  
 1. し  
 2. に  
 3. も (Correct)  
 4. で  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 2  
 - \*\*Error:\*\* The student chose "に" instead of "も". This error suggests a problem in understanding the correct particle usage to express "as well as" or "also" (も).  
  
\*\*Question 5:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. ねるな  
 2. ねろ (Correct)  
 3. ねすぎ  
 4. ねそう  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 4  
 - \*\*Error:\*\* The student opted for "ねそう" instead of the imperative form "ねろ". This indicates difficulty in recognizing and using imperative forms correctly.  
  
\*\*Question 6:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 手紙 (てがみ) によると、　田中さんは　（ 　　　　　 ）　そうです。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 元気  
 2. 元気な  
 3. 元気だ (Correct)  
 4. 元気という  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error:\*\* The student picked "元気" instead of "元気だ". This suggests a misunderstanding in using the plain form "だ" when quoting someone else's condition as reported.  
  
\*\*Question 7:\*\*  
- \*\*Question:\*\* すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- \*\*Options:\*\*  
 1. してくださいませんか (Correct)  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 2  
 - \*\*Error:\*\* The student selected "してくれてもいいですか", which is less formal and indirect compared to the required "してくださいませんか", indicating difficulty in identifying appropriate levels of politeness and formality.  
  
\*\*Question 8:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- \*\*Options:\*\*  
 1. より  
 2. すぎて  
 3. ため (Correct)  
 4. けど  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 2  
 - \*\*Error:\*\* By choosing "すぎて", the student failed to recognize the causal conjunction "ため", used to express a reason or cause.  
  
\*\*Question 9:\*\*  
- \*\*Question:\*\* 子ども　「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」  
 母　「自分で　あらいなさい。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. おく  
 2. ある  
 3. おいて (Correct)  
 4. あって  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error:\*\* The student mistakenly selected "おく" instead of the te-form "おいて". This suggests confusion in using the correct verb form for the request.  
  
\*\*Question 10:\*\*  
- \*\*Question:\*\* この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 明日まで  
 2. 明日しか  
 3. 今日中に (Correct)  
 4. 一日中  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error:\*\* Selecting "明日まで" instead of "今日中に" reveals a misunderstanding regarding expressions of time constraints (by today).  
  
This analysis should provide a comprehensive understanding of the student's mistakes according to the specified format and detail required. Each mistake is tied to specific knowledge points, helping to identify areas for further study and improvement.